



VANA-VIGALA PÕHIKOOOLI SISEHINDAMISE ARUANNE

Vana-Vigala 2020

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS VANA-VIGALA PÕHIKOO	
1.1.Juht	Margit Liira
1.2.Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekül	Hariduse 4, Vana-Vigala, Märjamaa vald, Rapla maakond 78003, Tel: 482 4582, 5330 5996 e-post: vanavigala.pohikool@marjamaa.ee www.vana-vigala.edu.ee
1.3.Pidaja, tema aadress	Märjamaa vald, Tehnika 11, Märjamaa, Rapla maakond 78304
1.4. Õpilaste arv (10.10.2019)	80
1.5. Personali arv (10.10.2019)	36
1.6. Pedagoogilise personali arv	24
1.7. Sisehindamise periood	2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Vana-Vigala Põhikool on välja kasvanud Vigala Algkoolist. Vana-Vigala Algkool avati 1944.a. Vigala raudteejaama lähedale. 1976.a. koliti tühjaks jäänud Vana-Vigala mõisa hoonesse. Põhikooli kõrval töötas kooli asutamise ajal ligi 600 õpilasega kutsekool. Vana-Vigalas oli loodud perspektiivne võimalus, et õpilased saaksid kodulähedases koolis õppida. 1775.a. ehitatud mõisahoone oli seega päästetud hävingust. 1989.a. alustati üleminekut 9- klassiliseks, mil iga järgnev õppeaasta tõi juurde ühe klassi. 1994.a. lõpetas Vana-Vigala Põhikooli I lend.

Vana-Vigala Põhikool on mõisakool ning väärtustab oma ajaloolist pärandit ja õpetab õpilasi hindama seda väärikat keskkonda. Paremaks väärtustamiseks on osaletud alates 2005.aastast mõisakoolide külastusmängus "Unustatud Mõisad", samuti Mõisakoolide Ühenduse poolt pakutavates koolitusprogrammides. Kool on Eesti Mõisakoolide Ühenduse liige.

Alates 2003/2004 õppeaastast on Vana-Vigala Põhikooli struktuuriüksusena käigus õpilaskodu. Õpilaskodu asub vastremonditud ruumides, mis on tasuta kasutamiseks antud Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli poolt. Õpilaskodus on kohti 44 õpilasele. Õpilaskodu teenindab lisaks Vigala vallale ka teisi Rapla maakonna valdu (Märjamaa, Rapla), samuti on õpilasi Lääne-Harju vallast, Pärnust ja Tallinnast.

Alates 2003.aasta sügisest on Vana-Vigala PK koostöös Vana-Vigala TTK-ga koolitanud koolikohustusliku ea ületanud põhikooli poolelijättnud õpilasi. Õpilased omandavad põhihariduse põhikooli juures mittestatsionaarses õppevormis ning läbivad kutsealase koolituse TTK juures, mille lõppedes omandavad puukäsitöölise 3.taseme kompetentsid. Alates 2007/2008 õppeaastast on lisandunud ka käitumisprobleemidega õpilaste klassid. Need klassid on mõeldud noortele, kellel on oht sattuda koolikohustuse katkemise teele ning kelle haridustee jätkumiseks on neile kasulik keskkonna ja kooli vahetus. Nimetatud klasside koondnimetus on "eelkutseklassid". 16 õppeaasta jooksul on Vana-Vigala Põhikooli lõpetanud 12 lendu (103 õpilast) eelkutseklasside õpilasi. Eelkutseklasside õppe- ja kasvatustööst toimub suur osa Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli päevakava ja huvitegevuse plaani kohaselt.

Vana-Vigala Põhikoolis tegutseb rida huvialaringe, märkimisväärsamad nendest on laulukoorid, rahvatants, maadlus, folklooriring, korvpall. Häid tulemusi on saavutatud maakonna jalg- ja korvpallivõistlustel, maadluses on saavutused vabariiklikult ja Euroopa ning maailma tasemel silmapaistvad. Koolis toimub rida traditsioonilisi üritusi: õpetajate päev, aastajooks, jõulupeod,

emakeelepäev, Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine, emadepäeva ja isadepäeva tähistamine, sõbrapäev, vastlapäev, kevadpidu, kevadised ja sügisesed spordipäevad, aastalõpupiknik.

Oma igapäevaelust, saavutustest ja muudest sündmustest anname me teada kodulehekülje kaudu (www.vana-vigala.edu.ee).

Koolil on oma sümboolika – rohelise tammelehe taustal punase katusega mõisahooned – mida kasutatakse kooli tutvustavatel trükistel, samuti meenetel (pastapliiatsid, helkurid, kaardid, tassid).

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Vana-Vigala Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse suunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Vana-Vigala Põhikooli arengukava lähtub Vana-Vigala Põhikooli põhimäärusest ja kohaliku omavalitsuse arengukavast.

Vana-Vigala Põhikooli arengukava on kinnitatud Vigala Vallavolikogu määrusega nr.2 10.03.2017

Vana-Vigala Põhikooli missiooniks on aidata kaasa õpilaste igakülgele võimetekohasele arengule kujunemaks elukestvale õppimisele orienteeritud, elus toimetulevaiks, adekvaatse enesehinnanguga ning haritud inimesteks.

Vana-Vigala Põhikooli visioon - kool, mis on avatud kõigile õppimishimulistele noortele, ka neile, kellel erinevatel põhjustel koolitee katkenud. Kõigil on õigus uuele võimalusele, kui nende soov on siiras. Meie kool kasvatab kultuurilembeseid ja oma kodukohta armastavaid inimesi, kes oskavad kohaneda kiiresti muutuvates ühiskonnaoludes ning seejuures oskavad arvestada ka neid ümbritsevate inimestega. Vana-Vigala Põhikoolil on oluline koht Vigala hariduselu kujundamisel ja elluviimisel.

Põhiväärtused:

- avatud
- laste vajadusi arvestav
- võimalusi pakkuv
- meeskonnatööd hindav
- omanäoline
- kultuuripärandit väärtustav
- koostöövalmis
- töökasvatust hindav
- ümbrust väärtustav

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Koolis on kehtinud sisehindamise kord alates 2004/2005 õppeaastast (kinnitatud 27.09.2004). Olemasolevat on täiendatud ja parandatud 2009/2010 õppeaasta lõpus (21.juuni 2010).

Sisehindamiskord koosneb järgmistest osadest: üldsätted, kooli sisehindamise läbiviimine, sisehindamise tulemuste esitamine, dokumentide loetelu, mille alusel toimub sisehindamine, hindamiskriteeriumid, õpilaste, personali, huvigruppide ja tegevusnäitajatega seotud sisehindamise mõõdikud ja arengusihid.

Kooli sisehindamine tagab kooli õppe-kasvatustegevuse arengu ja kvaliteedi. Kooli sisehindamist teostatakse üksikküsimustes või komplekselt. Sisehindamise tulemused esitatakse aasta-aruannetena, mis on sisuliselt õppeaasta töö kokkuvõtte ja analüüs ning mille põhjal seatakse järgmise õppeaasta eesmärgid, leitakse tugevused ja parendustegevused. Sisehindamise aruanne koostatakse aastaaruannete põhjal ja esitatakse kooskõlastamiseks kooli pidajale.

Sisehindamise meetodid on:

- Riikliku statistilise ja finantsaruandluse analüüsid

- Eksamite ja üleriigiliste tasemetööde tulemuste, olümpiaadide, teiste õpilasvõistluste ja koolisestest tasemetööde tulemuste ning edasiõppijate osakaalu ja muu informatsiooni analüüs
- Kooli dokumentatsiooni kontroll ja analüüs
- Tundide, ürituste, õpilaste tööde vaatlemine
- Huvialase töö analüüs
- Arenguvestlused ja küsitlused personali, õpilaste, hoolekogu liikmete, lastevanemate ja kooli omanikuga
- Täiend- ja tasemekoolituste analüüs
- Kooli kodukorra täitmise jälgimine ja kontroll
- Koolikohustuse täitmise kontroll
- Tutvumine kooli ruumide seisundiga, õppevahendite ja -inventari olemasolu ning olmetingimustega
- Enesehindamisega tegelevad kõik pedagoogid

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

Kooli juhtimisse on kaasatud direktor, huvijuht, majandusjuhataja ja sotsiaalpedagoog. Direktor asus oma ametikohale alates õppeaastast 2007/2008, teised õppeaastast 2016/2017.

Tugevused

- Sisehindamisperioodil on toimunud 19 õppenõukogu koosolekut, 2 lastevanemate üldkoosolekut ning 8 hoolekogu koosolekut. Koosolekud on protokollitud ning täiendatud erinevate lisadega. Lisaks on toimunud erinevate projektide elluviimisega seotud koosolekud (mõisapargi korrashoid, mõisakooli tulevik, vilistlaste kokkutulek)
- Iga õppeaasta alguses on püstitatud õppeaasta üldesmärgid- prioriteetidid, mille täitmist hinnatakse õppeaasta lõpul.
- Kooli üldtööplaani on koostatud lähtuvalt üldesmärkidest ning selle koostamisel osaleb kogu personal.
- Kooli arengukava on läbi arutatud ja heaks kiidetud hoolekogus ja õppenõukogus
- Põhimääruse muudatused on läbi arutatud ja heaks kiidetud hoolekogu koosolekul 15.jaanuar 2009
- Kooli põhiväärtused on sõnastatud personali ühisel koosolekul 14.juunil 2010
- Kooli personal osaleb aktiivselt kooli tööd reguleerivate kordade koostamisel ja uuendamisel
- Toimuvad mõtestatud ja tulemuslikud töökoosolekud
- Juhtkonna nõupidamised toimuvad jooksvalt ja vastavalt vajadusele, infominutid õpetajatele toimuvad korrapäraselt kord nädalas
- Õpilaskodu ja eelkutse oskuslik juhtimine
- Kooli koduleht on uuendatud 2018 sügisel
- Eesti Hariduse Infosüsteemi on õppeasutuse andmed kantud korrektselt ning kinnitatud õigeaegselt
- Koolil on toimiv tunnustussüsteem (ainekiituskirjad, kiituskirjad, tunnustamine trimestri lõppudel, esitamine valla stipendiumile), õpetajate tunnustamine valla tänukirjadega, esitamine Eestimaa õpib ja tänab auhinnagalale.
- Kriisiabi komisjon on moodustatud 22.12.2008

Parendusvaldkonnad

- Juhtkond koosneb ainult direktorist – olukordade lahendamise keeruline
- Tunnustussüsteem vajab ülevaatamist
- Motivatsiooni tõstmine
- Vabade ametikohtade täitmine
- Rahuolu-uuringute läbiviimine
- Arenguvestlused personaliga
- Tunnivaatlused ja õpilaskodu külastused
- Infovahetus
- Riskianalüüs
-

Personalijuhtimine

Vana-Vigala Põhikooli personali moodustavad pedagoogid ja majanduspersonal. Majanduspersonali kuuluvad majandusjuhataja, sekretär, raamatukoguhoidja, puhastusteenindajad (3), õpilaskodu kasvatajad (4), kellest 2 on ka eelkutseklasside klassijuhatajad ning õpilaskodu kasvataja abid (1). Pedagoogide (24) hulgas on nii täiskoormusega kui osalise koormusega pedagooge.

Õppeaasta	Õpetajate arv
2016/17	23
2017/18	21
2018/19	22

Õpetajate vastavus kvalifikatsioonile (%)

Aasta	Kool	Eesti keskmine
2016/17	87.0	89.1
2017/18	90.5	88.3
2018/19	81.8	86.5

Tugevused

- On olemas konkursi korraldamise kord õpetaja vaba ametikoha täitmiseks aastast 2003
- Kaadrivoolavus väike
- Töökogemus kollektiivil suur
- Alates õppeaastast 2015/2016 on olemas pidaja toetusel õpilastele lisaks logopeedilise abi võimalusele loodud sotsiaalpedagoogi ja osalise tööajaga psühholoogi ametikoht.
- Täiendkoolituste osas on olemas info ja võimalused osalemiseks
- Koolitustel osalemine on kompenseeritud
- Välja on töötatud toimiv tundide asenduste süsteem (ärajäänud õppetunde on õppeaasta jooksul üksikuid)
- On toimunud mitmed ühiskoolitused (digipädevused, töö keeruliste õpilastega)
- Suvel toimuvad ühised väljasõidud teistesse mõisakoolidesse
- Unustatud Mõisad külastusmängus osaleb suur osa personalist vabatahtlikult
- Töökorraldusreeglites on välja toodud tunnustusmeetmed, töötajaid väärtustatakse

- Sisehindamine üksikküsimustes on toimunud jooksvalt ning sellest tehtud kokkuvõtteid
- Iga-aastaselt toimuvad personali ühistegevused (õppeaasta lõpetamine vabas õhus koos rühmatöödega, suvised väljasõidud, õpetajate päeva tähistamine, jõulupidu, teatrikülastused)
- Personali hobitegevust toetatakse ja rakendatakse kooli huvides (personali liikmed osalevad kooride, rahvatantsu- ja folklooriseltside, vibu- ja drooniringi tegevustes)
- Õpetajad on osalenud edukalt maakonna ja vabariiklikul Pranglimise ja Nuti-Spordi võistlustel
- Muusikaõpetaja on olnud maakonna laulupeol dirigent, rahvatantsurühma õpetaja ja folklooriringi juhendaja maakonna ja vabariiklike pidude korraldustoimkonnas
-

Parendusvaldkonnad

- Personali vajaduste hindamine muutuvast maailmast, rahulolu-uuringute läbiviimine
- Raske leida uut kvalifitseeritud personali
- Personali vanuseline jaotus
- Tugipersonali suurendamine
- Infovahetus tugipersonali, õpilaskodu ja pedagoogide vahel
- Rahaliste ressursside piiratus
- Tunnustussüsteemi läbivaatamine ja uuendamine
- Personali toetussüsteemi väljatöötamine – psühhosotsiaalsed ohutegurid

Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Kooli üldtööplaanis on kajastatud hoolekogu tööplaani ja koostöö lastevanematega
- Üldtööplaanis on kavandatud traditsioonilised üritused lastevanematele
- Lastevanemad osalevad aktiivselt kooliüritustel (1.septembri aktus, jõulupidu, kevadpidu, lõpuaktus)
- Toimuvad regulaarsed koosolekud – üldkoosolek, klassikoosolekud, hoolekogu koosolekud
- Eelkutseklasside juhatajad teevad väga tihedalt koostööd lastevanematega laste koolikohustuse täitmisel ning õppeedukuse jälgimisel
- Hoolekogu koosolekute temaatika – eelarve, kokkuvõtte õppetööst, erinevate kordade kooskõlastamine, tunnustamine, jooksvate küsimuste lahendamine. Koosolekuid on toimunud 8. korral
- Hoolekogu on muutunud nähtavamaks, info koosolekutel arutatu kohta jõuab personalini
- Pidaja poolse toetuse ja organiseerimise tulemusena toimus tuletõkkesektsioonide valmimine. Jätkub töö siseruumide projekteerimisega
- Toimib koostöö piirkonna koolidega – ühised spordipäevad, jüripäeva teatejooks, teatrikülastused, esinemisvõimalused, lahtiste uste päevad, toitlustamine, maadlustreeningud
- Vana-Vigala TTK söökla, aula ja võimla kasutamine
- Hea koostöö Vana-Vigala Lasteaiaga –lasteaiaga lapsed on külastanud erinevaid kooli üritusi, õpilased on käinud esinemas lasteaias (folklooriring, näidendid), kasutatakse Vana-Vigala Põhikooli võimlat
- Hea koostöö Vana-Vigala Rahvamaja ja raamatukoguga
- Koostöö Kivi-Vigala Põhikooliga – huvitegevus, aineõpetajad, spordipäevad, osalemine võistlustel
- Teiste koolide aineõpetajate ja ringijuhtide kaasamine huvitegevuse ja õppetöö tõhustamiseks
- Toimuvad ekskursioonid ja õppekäigud ettevõtetesse (Pärna Roheline Turismitalu, Uus-Kaubi ürditalu, Vigala Kivitööstus, Tõrvaaugu Mahe Talu, Able Grupp)

- Hea koostöö Sillaotsa Talumuuseumiga (folklooriring, pärimusmuusikaansambel, õppekursioonid)
- Toimivad arenguvestlused lastevanematega, rahulolu-uuringute põhjal on need vajalikud
- 2019.a. 4.mail toimus vilistlaste kokkutulek
- Kooli tegevust ja saavutusi avalikustatakse regulaarselt kooli kodulehel, Vigala valla lehes Vigala Sõnumid ja Märjamaa valla lehes
- Saavutusi spordis ja huvitegevuses on kajastatud Rapla Maakonna ajalehes Raplamaa Sõnumid
- Huvitegevuse mitmekesistamiseks on tehtud koostööd folklooriseltiga Kiitsharakad, Vana-Vigala Rahvamaja ja Avatud Noortekeskusega, Vigala Kunstipaja ja Vana-Vigala Raamatukoguga
- Tihe on koostöö Rapla maakonna noorsoopolitseiga, päästeametiga, Raplamaa Rajaleidja keskusega, Töötukassaga
- Kooli ruume on oma ürituste korraldamiseks kasutanud mitmed organisatsioonid – Vigala osavald, Eesti Kooriühing, Rapla Maakonna Pärimusmuusikalaager, Hard Rock Laager, FS Kiitsharakad

Parendusvaldkonnad

- Osaliselt lapsevanemate vähene huvi ja tahe tegutseda
- Vähene osavõtt kooli üritustest (lapsevanemad, vanem kooliaste)
- Koostöö noorteorganisatsioonidega
- Osaliselt vähene koostöö sotsiaaltöötajate ja lastekaitsega
- Puudub õpilasomavalitsus
-

Ressursside juhtimine

Koolis toimib kabinetüsteem, mis loob õpetajatele paremad võimalused õppevahendite koostamiseks ja kasutamiseks. Keemia ja füüsika tundide läbiviimiseks kasutame Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli vastavaid klasse, samuti kasutame nende sööklad.

Õppetöö paremaks läbiviimiseks, e-kooli rakendamiseks ja digipädevuste arendamiseks on õpetajad varustatud sülearvutitega ning internetiühendusega, samuti on olemas kogu maja kattev Wifi-võrk, paljudes klassiruumis on videoprojektor. Klassides on nõuetekohane valgustus. Klassimööbel on õpilastele eakohane.

Oma katlamaja valmis koolil 1993.aastal. 1999.a. oktoobris mindi katlamajas üle automatiseeritud õliküttele, aastast 2016 on küttesüsteem ühendatud Vana-Vigala TTK kütetrassiga. Aastal 2003 renoveeriti mõisa esirõdu ning 2009-2010 välisfassaad, katus, vahelaed, küttesüsteem, aknad, ukсед. Samuti taastati maja taga puurõdu, 2017 valmisid tuletõkkeuksed ja sektsioonid.

Oluline samm õppebaaside korrastamisel toimus 1998.a., mil sai remonditud võimla.

Märjamaa valla kaasava eelarve raames rajati staadionile välijõusaal, taastati kaugushüppekast ja kuulitõukesektor

Koolil on kasutada 8-kohaline mikrobuss, mida kasutatakse usinasti nii olümpiaadidel käimiseks, spordivõistlustel osalemiseks kui ka varustamiseks.

Õpilaskodu ruumid asuvad Vana-Vigala TTK 2012.aastal renoveeritud hoone III korrusel. Ruumid on remonditud kaasaegselt ning sisustatud vajaliku inventariga. Samuti on sisustatud õppeklass, puhkeruumid ja köök.

Tugevused

- Eelarve koostamisel on kõigil võimalus kaasa rääkida, võimalusel arvestatakse soovidega
- Eelarve kasutamine on eesmärgipärane ja seda tutvustatakse jooksvalt personalile
- Hoolekogu on kursis eelarve koostamise ja kasutamisega
- Lisaülesannete eest töövälisel ajal on olnud võimalus maksta personalile lisatasu

- Iga õppeaasta eel toimub ruumides jooksev remont
- Kooli ruumid on soojad, puhtad ja korrastatud
- Koolil on korrastatud ümbrus, millele aitavad kaasa õpilaste suvised aiatööpäevad ja ühiskoristamised sügisel ja kevadel. Osavalla toetusel on tööl osalise tööajaga pargihooldaja
- Personalil on olemas vajalikud tehnilised vahendid (arvutid, sülearvutid, printer, skänner, koopiaimasin, fotoaparaat, teler, DVD-videomakk, videoprojektorid)
- HITSA toetusega on paranenud WIFI-võrk, lisandunud sülearvutid, projektor
- Huvitegevuse täiendava rahastuse toel on paranenud huvitegevuse võimalused ja integreerimine õppetööga
- Koolis on automaatne tulekahjusignalisatsioonisüsteem, rajatud on tuletõkkeseksioonid
- Terviseameti ja Päästeameti ettekirjutused on tähtaegadeks täidetud
- Kool teenib omatulu ruumide rendist ürituste korraldamiseks ja majutuseks, mõisa külastustasudest

Parendusvaldkonnad

- Elektrisüsteemi vastavusse viimine tingimustele
- Õppeköögi remont ja kaasajastamine
- Tööõpetuse klassi ventilatsioon
- Võimla duširuumide remont
- Staadioni kaasajastamine ja kasutamine
- Arvutite ja projektorite kaasajastamine
- Õppevahendite kaasajastamine
- Uus väikebuss
- Prügimajandus kooli ümbruses
-

Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldandmed

Õpilaste arv

Õppeaasta	1. kooliaste	2. kooliaste	3. kooliaste	kokku
16/17	15	15	54	84
17/18	12	18	49	79
18/19	15	18	37	70

Õpilaskodu õpilaste arv

Õppeaasta	1. kooliaste	2. kooliaste	3. kooliaste	kokku
16/17	-	3	34	35
17/18	-	1	34	35
18/19	-	3	23	26

Kiitusega ja ainekiituskirjaga lõpetajaid

2016/2017 – 6 õpilast, ainekiituskiri 2

2017/2018 - 7 õpilast

2018/2019 – 3 õpilast, ainekiituskiri 2

Klassikursuse kordajad

2016/2017 -12 õpilast

2017/2018 - 11 õpilast

2018/2019 – 6 õpilast

Põhikooli lõpueksamite tulemused õppeaineti keskmisena ning võrdlus vabariigi keskmisega

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
eesti keel	61,3%/74,4%	59,4%/73,7%	66,8%/ 75,3%
matemaatika	37,6%/ 73,6%	18,3%/67%	34,3%/ 73%
võõrkeel	87%/88,6%	90,8%/90,7%	87,7%/91,7%

Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine

	2016/17	2017/18	2018/2019
Individuaalne õppekava	29	34	23
Õpiabirühm	6	11	9
Logopeediline abi	6	6	6

Õpilaste osalemine huviringides

Ring	Osalejaid 2016/17	Osalejaid 2017/18	Osalejaid 2018/19
1. Kergejõustik, korvpall	14	10	13
2. Võimlemine	8	10	15
3. Mudilaskoor	22	18	14
4. Lastekoor	16	17	18
5. Algklasside töötuba	-	14	-
6. Folklooriring	13	8	10
7. Pärimusmuusikaansambel	10	9	6
8. Rahvatants	19	16	16
9. Väikekannel	13	12	9
10. Plokkflööt	-	12	-
11. Kreeka-rooma maadlus	14	15	12
12. Eelkutseklasside spordiring	21	17	11

Õpilased osalevad aktiivselt ka täiendava huvitegevuse toetuse raames tegevust alustanud Vana-Vigala rahvamaja juures tegutsevate ringide töös (karmoška, kokandus, drooniring, saviring, viburing).

Osalemine piirkondlikel, maakondlikel ja vabariiklikel olümpiaadidel ja konkurssidel üritustel

2016/17	2017/18	2018/19
1. Noorte pidu „Mina jään“ – 1.-5.klassi rahvatantsurühm, mudilaskoor 2. Vabariikliku poistelaulu maakonnavoore III koht	1. „Raplamaa Laulu- ja Tantsupidu Raplas - lastekoor, mudilaskoor, rahvatantsurühm, kanneldajad 2. Keskkonnaameti jäätmeteemaline	1. Üldlaulu- ja Tantsupidu „Minu arm“ – pererühm koos FS Kiitsharakad segarühmaga

<p>3. Märjamaa folk, Vigala valla suvepidu - tantsurühm</p> <p><u>Osaleti veel:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.-3.kl õpioskuste olümpiaad – 3 osalejat 2. 4.klasside mälumäng – 3 osalejat 3. Inimeseõpetuse olümpiaad – 7 osalejat 4. Matemaatikaolümpiaad – 4 osalejat 5. Eesti keele olümpiaad – 4 osalejat 6. 6.klassi inglise keele olümpiaad- 2 osalejat, 7.klassi lugemistestid – 1 osaleja 7. I kooliastme mälumäng – 3 osalejat 8. Nuti-Sport piirkondlik finaali – 2 õpilast, 2 õpetajat ja vabariiklik finaali - 1 õpetaja 9. Matemaatikavõistlus „Känguru“ 18 osalejat 	<p>veebiviktoriini 535-st võistkonnast 60. koht</p> <p><u>Osaleti veel:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I kooliastme mälumäng – 3 osalejat 2. I kooliastme õpioskuste võistlus – 3 osalejat 3. 4.klassi mälumäng- 3 osalejat 4. 8.-9.kl.maakondlik inglise keele olümpiaad-arvutiviktoriini inglise keelt kõnelevate maade kohta - 2 osalejat 5. Bioloogiaolümpiaad -1 osaleja 6. Eesti keele olümpiaad- 6 osalejat 7. Matemaatikaolümpiaad – 3 osalejat 8. Inglise keele olümpiaad – 1 osaleja 9. 5.klasside tervisepäev – 5 osalejat 10. Matemaatikavõistlus „Känguru“ 5 osalejat 11. Nuti-Sport piirkondlik finaali – 2 õpilast, 2 õpetajat, vabariiklik finaali – 1 õpilane, 1 õpetaja 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Laulukarussell Märjamaa piirkond I-II koht 3. Märjamaa folk, Tule-Tulemine- suvepidu <p><u>Osaleti veel:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. I kooliastme mälumäng – 3 osalejat 5. I kooliastme õpioskuste võistlus – 3 õpilast, II koht 6. 5.klassi õpioskuste võistlus – 5 osalejat 7. Matemaatika olümpiaad- 2 osalejat, III ja 4.koht 8. Bioloogiaolümpiaad – 2 osalejat 9. Eesti keele olümpiaad- 7 osalejat 10. Keemiaolümpiaad – 1 osalejat 11. 8.-9.kl.maakondlik inglise keele olümpiaad-arvutiviktoriini inglise keelt kõnelevate maade kohta - 2 osalejat 12. Veebipõhine inimeseõpetuse olümpiaad – 8 osalejat, II koht 13. Nuti-sport piirkondlik finaali – 3 õpilast, 3 õpetajat 14. Nuti-Sport vabariiklik finaali – 1 õpilane, 1 õpetaja 15. Matemaatikavõistlus „Känguru“ 13 osalejat
--	---	--

Osalemine piirkondlikel, maakondlikel ja vabariiklikel spordivõistlustel

2016/17	2017/18	2018/19
<ul style="list-style-type: none"> • Rahvastepall 4.-5.klass III koht • Rapla maakonna koolinoorte 6.-9.klassi korvpalli MV III koht • Rahvastepall I-III klass III koht • Sise-maailma-meistrivõistlused vibulaskmises Rumeenias II koht mees-juunioride klassis, – 7.koht • Kreeka-roma ja vabamaadluse erinevatel võistlustel • Raplamaa parimate koolisportlaste vastuvõtul 11 õpilast 	<ul style="list-style-type: none"> • Rahvastepall 4.-5.klass III koht • Saaljalgpall 6.-9.kl EV poeglaste võistkond III koht, EKSL rahvaliiga 6.koht vabariigis • Korvpalli 6.-9.kl MV poeglaste võistkond III koht • Rahvastepall 1.-3.klass II koht • Kergejõustiku esivõistlused Märjamaal II koht, 3 III kohta • Raplamaa parimate koolisportlaste vastuvõtul 5 õpilast • Kreeka-roma, sumo ja vabamaadluse erinevatel võistlustel auhinnalised kohad, sumo maailmameister 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapla maakonna koolinoorte jooksude EV – 4 III kohta • Koolinoorte 4.-5.kl. rahvastepall – I koht • Rapla maakonna koolinoorte 6.-9. kl. poiste korvpalli MV – 5.koht • Rapla maakonna koolinoorte 6.-9.kl saaljalgpalli EV – II koht • Rapla maakonna koolinoorte 1.-3.klassi rahvastepalli EV – II koht • Rapla maakonna koolinoorte kergejõustiku EV Märjamaal – 3 I kohta, 2 II kohta, III koht • Raplamaa parimate koolisportlaste vastuvõtul 6 õpilast • Olümpiakomitee vastuvõtul 2 õpilast • Kreeka-roma ja vabamaadluse erinevatel võistlustel auhinnalised kohad

Tugevused

- Kooli hindamisjuhend ja kodukord on koostatud koostöös pedagoogide ja õpilaskodu personaliga
- Pikapäevarühmas osalevad ka 5.klassi õpilased
- Väikesed klassid võimaldavad kõigile õpilastele individuaalselt läheneda
- Hea koostöö personali vahel võimaldab kiiret reageerimist
- Toimuvad arenguveestlused õpilastega, ettepanekutega arvestatakse koolielu paremaks muutmisel
- Trimestrilõpukogunemistel ja õppeaasta lõpul tunnustatakse hästi õppijaid ja tublisid sportlasi
- Kiitusega on lõpetanud õppeaastati: 6 – 7 -3
- Ainekiituskirjad on saanud: 2 – 0- 2
- Maakonna parimate ainetundjate vastuvõtul igal aastal õpilased
- Tublidele aiatoetajatele on igal sügisel preemiareis
- Lõpuklasside õpilastele toimub karjäärinõustamine ja messi „Noor meister“ külastus, samuti osaletakse projektis „Minu Riik“
- Õppekursioonid toimuvad kõigile klassidele vähemalt kord õppeaastas (külastatakse erinevaid teaduskeskusi, muuseumi, kultuuri- ja spordiasutusi, seiklusparke)
- KIK-programmi toetusel on toimunud igal aastal vähemalt 4 õppekäiku

- „Aitan lapsi“ teatrikülastused igal aastal
- Kasutatakse erinevaid võimalusi tasuta projektides osalemiseks
- Vähemalt kahel korral aastas toimuvad koolikontserdid (pärimusmuusika, klaverikontserdid, folk-jazz jt)
- Ümbrus pakub erinevaid võimalusi mitmekesisteks õppekeskkondadeks (mõisapark, Hirvepark, raba, jõed)
- 9.klassi õpilased osalesid 2018.a kevadel PISA testil ja loodusainete katselises tasemetöös, 2019.a.kevadel digipädevuse katselises tasemetöös
- 4. ja 7.klassi õpilased on osalenud loodusainete ja matemaatika katselistes tasemetöodes
- Toimuvad ainenädalad ja –päevad (eesti keel, matemaatika, võõrkeeled, loodusained)
- Õpilaskodu pedagoog

Parendusvaldkonnad

- Tugispetsialistide vähesus ja suur töökoormus
- Koostöö kodu ja kooli vahel
- Tervise-edenduse alane ennetustöö
- Mõjutusvahendite vähesus
- Õpilaste motiveerimine huvitegevuses osalemiseks
- Huviringide laiendamine (käsitöö, näitering vms)
- Rahulolu-uuringud
- Õppekäikude vähesus
- Õpilaskodu õpilaste õpimotivatsioon ja koduste ülesannete täitmine
- Aiatööst osavõtt
- Nutivahendite kasutamine eesmärgipäraselt
- Arvutiõpetus vanemas kooliastmes

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr 2, 9.detsember 2019

Hoolekogu kooskõlastus 02.01.2020

06.01. 2020

käskkiri nr 1-2/ 2

Margit Liira

Direktori nimi

Allkirjastatud digitaalselt